

P1 zm Haritası

BUL
Z
İNŞA ET

Soruyu görünce nereden başlayacağını, cevabı nasıl kuracağını ve puanı nasıl toplayacağını adım adım đren.

Paper 1 aslında üç düşünme hareketidir

1

BUL

Metindeki bilgiyi ve çıkarımı bul.

2

ÇÖZ

Yazarın sözcüklerle kurduğu etkiyi çöz.

3

İNŞA ET

İki metinden dengeli bir görüş inşa et.

50 puanın yarısı yönlendirilmiş yazıdan gelir

SORU 1

16

puan

Anlama + çıkarım

30 dk

SORU 2

9

puan

Dil analizi

20 dk

SORU 3

25

puan

Okuma + değerlendirme +
yazma

60 dk

Son 10 dakika: cevapları ve yazım-noktalamayı kontrol et.

Her metin altı soruda aynı beş adımı uygula

01

Soruyu oku

02

Fiili işaretle

03

**Metinde
yerini bul**

04

**Puan kadar
bilgi seç**

05

**Kendi
cümlele yaz**

Kısa cevap sorusunda uzun açıklama yazmak puan kazandırmaz; doğru bilgiyi görünür kılmak kazandırır.

Sorunun fiili senden hangi işlemi istediğini söyler

NE?

Doğrudan bilgi

NEDEN?

Sebep

NASIL?

Yöntem / durum

NE ANLIYORUZ?

Çıkarım

NEYİ VURGULUYOR?

Örtük anlam

İKİ UNSUR

İki ayrı bilgi

ALTIN KURAL: [2] puan görüyorsan çoğu zaman iki ayrı cevap parçası ararsın.

Bilgi sorusunda bul; çıkarım sorusunda sonuç çıkar

BİLGİ SORUSU

Soru

Hurma fidanına ilk iki yıl zarar veren iki olay nedir?

Cevap

Komşunun oğlu fidanı kesmiş, ertesi yıl da koyunlar dallarını yemiştir.

ÇIKARIM SORUSU

Metindeki söz

“Ben aklıma güveniyorum da çevresine pek güvenmiyorum.”

Çıkarım

Anlatıcı, kendi zihninden çok dış dünyanın onu olumsuz etkileyebileceğini düşünmektedir.

Cevabını teslim etmeden önce üç soruya bak

1 Sorunun istediği şeyi mi cevapladım?

2 Puan kadar ayrı bilgi verdim mi?

3 Çıkarımda cümleyi tekrar etmek yerine sonuç çıkardım mı?

Dil analizinin formülü: S–A–A–E

S

SEÇ

Anahtar sözcüğü veya ifadeyi seç.

A

ADLANDIR

Gerekliyse tekniği adlandır.

A

AÇIKLA

İfadenin ne düşündürdüğünü açıkla.

E

ETKİ

Okuyucuda, seste veya atmosferde oluşan etkiyi göster.

Tekniği söylemek yetmez: “Ee, ne olmuş?”

YETERSİZ

“Benzetme vardır.”

Tekniği buldun; ama ifadenin anlamını ve etkisini açıklamadın.

GÜÇLÜ

“Yabani at” benzetmesi, zihni kontrol edilmesi güç ve sürekli hareket eden bir yapı olarak gösterir.

Teknik + çağrışım + anlam görünür.

Analiz puanı çoğu zaman “ne olmuş?” sorusunun cevabındadır.

Bir ifadeyi parçala, çağrışımları birleştir

“Manyak bir velet tarafından insafsızca katledilen güzel hurmam”

manyak

kontROLSÜZLÜK / SALDIRGANLIK

insafsızca

ACIMASIZLIK

katledilen

kesme olayını cinayet düzeyine çıkarma

SONUÇ

Olay dramatikleştirilir; anlatıcının fidana bağlılığı ve mizahi, abartılı sesi belirginleşir.

Bu bölüm serbest kompozisyon değildir

OKUMA + **DEĞERLENDİRME** + **YAZMA**

- İki metinden ilgili fikirleri seç.
- Fikirleri karşılaştır, sınırlarını göster ve hüküm ver.
- Görevde istenen tür, hedef kitle, amaç ve tona uygun yaz.
- Dışarıdan yeni bilgi ekleme; kendi hükmünü metinlerden üret.

25 puan = 15 içerik + 10 dil

Metinleri okumadan önce senden istenen iki işi belirle

A TARTIŞ

Yaş sınırlamasının olası yararlarını ve sakıncalarını ele al.

Her iki tarafı da göster.

B HÜKÜM VER

Gençlerin nasıl korunması gerektiğini gerekçeleriyle açıkla.

Çözümünü metinlere dayandır.

Yazının her bölümü A'ya ya da B'ye hizmet etmeli.

Her satırı çizme; üç işaret yeter



DESTEKLEYEN

**Yaş sınırı koruma
sağlayabilir.
Zararlı içeriklere erişim
azalabilir.**



SINIR / SAKINCA

**Mahremiyet zayıflayabilir.
Yasaklar kolayca aşılabılır.**



ÇÖZÜM

**Platform tasarımı + denetim
+ dijital okuryazarlık + aile
iletişimi**

Amaç: yazarken metne dönüp tekrar tekrar bilgi aramamak.

B'yi ve C'yi ayrı ayrı özetlemek yerine aynı konuda konuşur

METİN B

Yaş sınırı çocukları bazı zararlı içeriklerden koruyabilir.

METİN C

Yasak tek başına yeterli değildir; kullanım daha gizli alanlara taşınabilir.

SENİN HÜKMÜN

Sınır ancak denetim, güvenli tasarım ve eğitimle desteklenirse etkili olabilir.

Birleştir → değerlendir → hüküm ver

Her güçlü paragraf İ–K–D–S zinciriyle ilerler

İ İDDİA

Ne söylüyorsun?

K KANIT

Metin hangi fikri sağlıyor?

D DEĞERLENDİRME

Bu fikir ne kadar geçerli; sınırı ne?

S SONUÇ

Bizi hangi hükme götürüyor?

Bir paragrafta yalnızca bilgi aktarıyorsan D ve S basamakları eksiktir.

250–350 sözcüğü beş paragrafta yönet

1

GİRİŞ

30–40 sözcük

Konuyu ve tartışmayı aç.

2

YARAR

50–65 sözcük

Metinleri çapraz kullan.

3

SAKINCA

60–70 sözcük

Sınırları değerlendir.

4

ÇÖZÜM

70–90 sözcük

Gerekçeli hükmünü kur.

5

SONUÇ

25–40 sözcük

Net kararını bağla.

En güvenli hedef: yaklaşık 280–320 sözcük

Bağlaçları süs olarak değil, düşünme aracı olarak kullan

ANCAK

sınır koyar

ÇÜNKÜ

gerekçelendirir

BU NEDENLE

sonuç çıkarır

ÖTE YANDAN

başka bakış
getirir

HER NE KADAR

denge kurar

DOLAYISIYLA

hüküm verir

GÜÇLÜ CÜMLE

Her ne kadar yaş sınırı koruma sağlayabilse de kolayca aşılabildiği için tek başına yeterli değildir. Dolayısıyla denetim ve eğitimle desteklenmelidir.

120 dakikayı planla; son cümlele kadar kontrol sende olsun

30 dk

Metin A + Soru 1

20 dk

Soru 2

20 dk

B–C okuma + plan

40 dk

Soru 3 yazma

10 dk

Son kontrol

BUL → ÇÖZ → İNŞA ET

Özetleme: tartış. • Alıntılama: dönüştür. • Teknik söyleme: etkisini açıkla.