

Mahalle Maçı ve Matematiğin Gücü

Cumartesi sabahı, güneş halı sahanın çimlerine parlak bir ışık gibi yayılmıştı. Mahallenin çocukları, haftalardır bekledikleri maçı oynamak için bir araya gelmişti. Herkes heyecanlıydı ama bir sorun vardı:

“**Kaç kişiyiz biz?**” diye sordu Ali, topu ayağında sektirerek.

Herkes birbirine baktı. Kimin saymayı bildiği bile belli değildi. İşte o anda Ahmet, güvenle öne çıktı.

— Ben sayarım, dedi. Ve parmağıyla tek tek göstererek başladı:

“**Bir... iki... üç...**”

Sonunda gülerek bağırды:

— Tam tamına **12 kişiyiz!**

Zeynep hemen atıldı:

— Süper! Şimdi ne yapıyoruz?

Ahmet düşünmeden cevapladı:

— Takımları kuruyoruz. Ama dikkat, her takımda eşit sayıda oyuncu olmalı.

Ali kafasını kaşıdı:

— Peki bunu nasıl anlayacağız?

Ahmet gülümsedi, topu eline aldı:

— Çok kolay! **Bölme** yaparız. 12 kişiyi 2'ye bölersek, 6 kişi bir takıma, 6 kişi diğer takıma düşer. İşte bu kadar!

Takımlar seçildi, forma renkleri belirlendi: Mavi Takım ve Kırmızı Takım. Düdük çaldı, maç başladı! İlk yarıda heyecan doruktaydı. Mavi Takım tam **3 gol**, Kırmızı Takım ise **2 gol** attı.

Zeynep sayı saymaya başladı:

— 3 artı 2... toplam **5 gol** oldu!

Ahmet topu durdurdu:

— Evet ama kimin önde olduğunu anlamak için **çıkarma** yapmamız lazım. 3'ten 2'yi çıkar, fark **1 gol**. Mavi Takım önde!

İkinci yarıda Mavi Takım iki gol daha buldu. Ahmet hesapladı:

— Bakın, Mavi Takım her iki yarıda da 3 gol atmış. $3 \times 2 = 6$ gol eder. Bu **çarpma** sayesinde tek tek saymamıza gerek kalmadı. Maç bittiğinde skor tabelasında yazan çok netti:

Mavi Takım: 6 — Kırmızı Takım: 4

Çocuklar yorulmuş ama mutluydu. Ahmet gülerek:

— Fark ettiniz mi? Matematik olmasa, kimin kazandığını, kaç gol attığımızı, hatta takımları nasıl kuracağımızı bile bilemezdik.

O gün herkes şunu anladı: Matematik sadece defterde yazan sayılar değil, bazen oyunun tam ortasında, bazen de hayatın içinde gizli bir yardımcısıdır.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Maç başlamadan önce çocuklar neden kaç kişi olduklarını öğrenmek istedi?
2. Her takımda eşit oyuncu olması neden önemliydi?
3. Ahmet, takımları kurmak için nasıl bir yol düşündü? Sen olsan başka nasıl yapardın?
4. İlk yarının sonunda Mavi Takım öndeydi. Sence bunu nasıl anladılar?
5. İkinci yarıda Mavi Takım aynı sayıda gol attı. Ahmet bunu tek tek saymak yerine nasıl buldu?
6. Hikâyenin sonunda Ahmet, matematiğin sadece defterde olmadığını söyledi. Sence neden böyle dedi?
7. Sen kendi hayatında oyun oynarken, evde ya da okulda bu hikâyedeki gibi matematiği nerelerde kullanıyorsun?